



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะนิติศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการพัฒนาและเปิดดำเนินการนับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 12 ปี ทั้งนี้ในจุดเริ่มต้นของการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มต้นในปี พ.ศ. 2546 โดยความรับผิดชอบของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต่อมาในปีงบประมาณ 2551 ได้มีการแยกออกเป็น สำนักวิชานิติศาสตร์ และเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงเปลี่ยนจากสำนักวิชานิติศาสตร์ เป็น “คณะนิติศาสตร์” ภายใต้สังกัดของมหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ในเรื่องของการดำเนินการบริหารจัดการคณะนิติศาสตร์นั้น คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ขึ้นมาจากการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสีย สำหรับแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 นั้น คณะฯ ได้จัดทำขึ้นโดยให้สอดคล้องกับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งเป็นไปตามการพัฒนาประเทศเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ วิสัยทัศน์ของคณบดี และขับเคลื่อนการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายต่อไปอย่างยั่งยืน

ในนามของผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม งามเมืองสกุล

คณบดีคณะนิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)	5
1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	5
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	5
1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)	5
1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)	5
(1) หลักสูตรและบริการ (Product Offerings)	5
(2) ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก	7
(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)	9
(4) สินทรัพย์ (Assets)	10
(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)	10
1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)	11
(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)	12
(2) ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)	13
(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ (Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS)	14
1.4 สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)	16
1.4.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	16
(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)	16
(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)	16
(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)	16
1.4.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)	17
1.4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement)	17
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์องค์กร	18
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)	18
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)	
2.2 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	20

ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566–2570)	24
3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	25
3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน	30
3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	32
3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	34
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	36
ส่วนที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการองค์ความรู้ (Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance):	39
4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	39
4.1.1 ตัววัดผลการดำเนินการ (PERFORMANCE MEASURES)	
4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	43
4.2.1 ข้อมูลและสารสนเทศ	43
4.2.2 ความรู้ของสถาบัน	44
4.2.3 การเรียนรู้ระดับสถาบัน	44

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เริ่มต้นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2546 ภายใต้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต่อมาในปี 2551 แยกออกเป็นสำนักวิชานิติศาสตร์ และเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นจึงเปลี่ยนเป็น “คณะนิติศาสตร์” ซึ่งมีพันธกิจหลักด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) หลักฐานและบริการ (Product Offerings)

1. หลักฐาน

ระดับ	จำนวน	วิธีการจัดการศึกษา/หลักฐาน
หลักฐาน		
ปริญญาตรี	1	1. ทวิภาคปกติ 2. โครงการพิเศษ

3. หลักสูตรคู่ขนานควบ 2 ปริญญา ดังนี้ คือ 1. ควบปริญญาตรีระหว่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยชุมชน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยสิ่งแวดล้อม

ปริญญาโท	1	2 ปี (ภาษาไทย)
ปริญญาเอก	1	3 ปี (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ระบบทวิภาค

คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตยสภาและสหภาพนายความในพระบรมราชูปถัมภ์และคณะนิติศาสตร์รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA)

2. บริการ

2.1 คณะฯ มีการตั้งคลินิกกฎหมายจำนวน 3 คลินิก เพื่อให้บริการ ดังนี้

1) คลินิกให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่รับให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ประชาชนทั่วไปซึ่งมีผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง 2) คลินิกเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่ออกไปเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนโดยมีนิสิตเป็นผู้ให้ความรู้และมีคณาจารย์เป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต 3) คลินิกพัฒนาความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะทาง เป็นคลินิกที่ก่อตั้งเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะกฎหมายเฉพาะทาง เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายปกครอง เป็นต้น ซึ่งการให้ความรู้และความช่วยเหลือจะให้ความช่วยเหลือผ่านนิสิต เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.2 การบริการโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นทั้งภายในและภายนอกตามที่ได้รับหนังสือเชิญเพื่อไปให้บริการวิชาการ

2.3 การบริการโครงการต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดสรรเงินรายได้สนับสนุนการดำเนินโครงการ เช่น โครงการ ครอบคลุมหมายถึงชุมชนอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการให้นิสิตลงพื้นที่ให้ความรู้กฎหมายที่สถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน เรือนจำหญิง สถานพินิจ โครงการให้ความรู้กฎหมายผ่านรายการวิทยุอสมท. พะเยา

2.4 การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และการตอบสนองปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยาในการเป็นปัญญา เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนตามโครงการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดล

2.5 การบริการโดยการได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการจากมูลนิธิ KONRAD ADENAUER STIFTUNG เป็นเวลาต่อเนื่องจนปัจจุบัน

(2) **ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก**

ปรัชญา : นิติธรรมนำสังคมสันติสุข

ปณิธาน ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)

พันธกิจ

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ “ ผลิตนักกฎหมายที่ยึดมั่นหลักนิติธรรม มีทักษะวิชาการและวิชาชีพ มุ่งเสริมสร้างสังคม สันติสุข ”

มุ่งพัฒนาและขับเคลื่อนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิต บัณฑิตกฎหมายที่ยึดมั่นหลักนิติธรรม มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มี คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ มีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและสังคมโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ บรรลุวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ.2570

ค่านิยม คณะนิติศาสตร์จึงได้กำหนดค่านิยมองค์กร คือ

L – Legitimacy ยึดมั่นหลักนิติธรรม

- A – Agile พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
 W – Wisdom ทักษะทางปัญญา
 U – Ultimate จัดการที่ทันสมัย
 P – Peace สร้างสังคมสันติสุข

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลัก	แนวทาง
1. การผลิตบัณฑิตกฎหมายที่มีคุณภาพมีมาตรฐานทางวิชาชีพมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	คณะนิติศาสตร์ มีการแบ่งกลุ่มอาจารย์ออกเป็นหลายสาขาเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญสามารถบูรณาการความรู้ในวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานที่หลากหลาย
2. การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามวิชาชีพพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของโลกรวมถึงสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นต้นแบบให้แก่นิสิตชุมชนและสังคม	พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อโลกในยุคปัจจุบัน ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF)
3. การผลิตงานวิจัยด้านนิติศาสตร์และสร้างเครือข่ายการวิจัย กับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาสังคม	มีชุมชนที่เป็นฐานของการเรียนรู้ด้านการวิจัย มีประกาศการให้ทุนวิจัยที่ให้ทุนเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่อันดับ 1 คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่
4. บริการวิชาการด้านกฎหมายบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	มีคลินิกกฎหมายที่ให้บริการทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้เกิดการทำนุบำรุงสืบสาน รักษา ต่อยอด มรดกภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงฯ และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล

6. การบริหารที่ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ	เข้าร่วมการประเมิน ITA ทุกปี
---	------------------------------

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)

บุคลากรคณะนิติศาสตร์แบ่งออกเป็นสายวิชาการจำนวน 37 คน สายสนับสนุน 11 คน อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการเพียงพอต่อพันธกิจของคณะฯ อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตคือ 1: 26 ซึ่งจากอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดไว้สำหรับคณะนิติศาสตร์คือ 1:50 ดังนั้นสัดส่วนของอาจารย์ต่อผู้เรียนจึงไม่เกินสัดส่วนที่กระทรวงฯ กำหนด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอครบทุกพันธกิจของคณะฯ ตามการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัย

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

อาจารย์	-	-	30	7
ผู้ช่วยสอน	-	-	-	-

จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ 2 (UP-PSF II) จำนวน 3 คน

ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ 3 (UP-PSF III) จำนวน 3 คน

พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน

	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
พนักงาน	-	8	1	-
ลูกจ้าง	-	1	1	-

ตารางที่ แสดงปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญที่ผลักดันหรือสร้างแรงจูงใจที่มุ่งมั่นต่อบุคลากรของคณะฯ ประเภทต่างๆ รวมไปถึงผู้บริหารคณะฯให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อทำให้คณะฯ บรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

ประเภทของบุคลากร

ปัจจัยสำคัญ

บุคลากรสายวิชาการ

- การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- การพิจารณาขึ้นเงินเดือนที่สะท้อนภาระงานและโปร่งใสมีธรรมาภิบาล
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อไปพัฒนาตนเอง

บุคลากรสายสนับสนุน

- ความก้าวหน้าเรื่องตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงาน
- การพิจารณาขึ้นเงินเดือนที่สะท้อนภาระงานและโปร่งใสมีธรรมาภิบาล
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อไปพัฒนาตนเอง

ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัย : คณะฯได้จัดสรรงบประมาณในการทำประกันสุขภาพ การตรวจสุขภาพให้ลูกจ้างรายปี มีนโยบายให้ทำประกันอุบัติเหตุทุกโครงการที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัด และเข้าร่วมการประเมินสำนักงานสีเขียวเพื่อประโยชน์ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร

(4) สินทรัพย์ (Assets)

คณะนิติศาสตร์ มีห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องคลินิกกฎหมาย ห้องถ่ายทอดการบรรยายจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ห้องบัณฑิตศึกษา ห้องดุขฎีบัณฑิต ห้องศาลจำลอง ซึ่งทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งานในการเรียนการสอน การทำงาน การประชุม ส่วนห้องเรียนใช้อาคารเรียนรวมร่วมกับคณะอื่นๆ

(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบของบังคับ (Regulatory Requirements)

พันธกิจ

กฎหมาย/ระเบียบ/มาตรฐาน

การผลิตบัณฑิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553, กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553, พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553, ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2560, ข้อบังคับเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2507, ข้อบังคับสภานายความว่าด้วยการฝึกอบรมวิชาว่าความ พ.ศ. 2529

การวิจัย	<p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย 2554</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ 2553</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินโครงการวิจัย 2556</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย 2562 ประกาศคณะนิติศาสตร์</p> <p>เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณรายได้คณะนิติศาสตร์</p>
การบริการวิชาการ	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินโครงการบริหารวิชาการ 2562</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2562</p>
การบริหาร	<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2555 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2556 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560, พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2553 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2558 และ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2559</p>

1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

คณะกรรมการประจำคณะฯ

คณบดีคณะนิติศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.ฉัตร ไวกวี	กรรมการ
ผศ.ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	กรรมการ

นายอภิรักษ์ ทัพผึ้ง

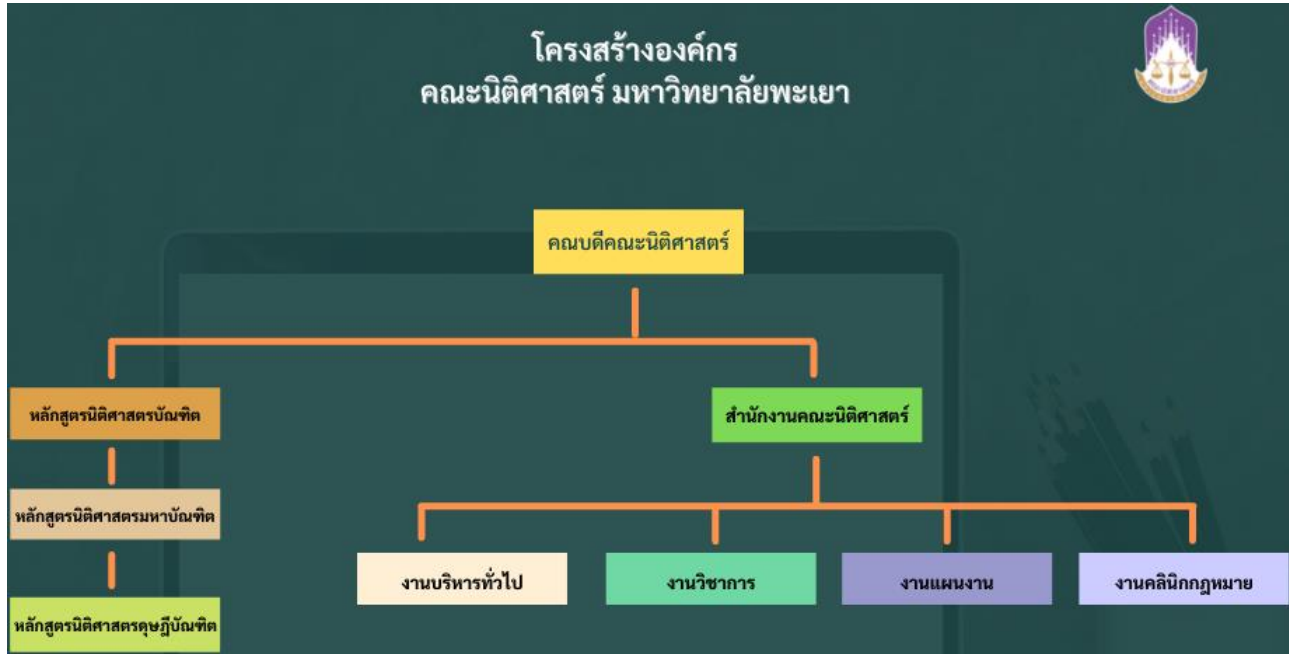
นางฉลภัฏ ปัญญาวงศ์

นางสาวนิตต์อลิน ฐิริชอุดมอังกูร

กรรมการ

เลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ





(2) ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)

กลุ่มผู้เรียนและผู้รับบริการ นิสิต ป.ตรี	ความต้องการ/ความคาดหวัง จบการศึกษาตามหลักสูตร มีงานทำ
นิสิต ป.ตรี โครงการพิเศษ	จบการศึกษาตามหลักสูตร ปรับคุณภาพตามสายงาน การสอบเปลี่ยนสายงานโดยใช้นิติศาสตร์บัณฑิต
ระดับบัณฑิตศึกษา	จบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถสอบสนามเล็กผู้พิพากษา และอัยการได้
ระดับคณาจารย์บัณฑิต	จบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถสอบสนามจิวผู้พิพากษา และอัยการได้
ผู้รับบริการ	ได้รับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทางกฎหมายเบื้องต้นสำหรับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น
ผู้ให้ทุนวิจัย	บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย และปิดโครงการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น	- มีโครงการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์เก่าและศิษย์เก่ากับปัจจุบัน

- คิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ส่วนตลาด
- บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพ
- หลักสูตรทันสมัย ได้รับการรับรองจากสภาทนายความและเนติบัณฑิต

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
โรงเรียน	ส่งมอบผู้เรียนระดับปริญญาตรี	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	โครงการแนะแนวสัญจรเพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และหลักสูตร
มหาวิทยาลัยที่มีคณะนิติศาสตร์	ส่งมอบผู้เรียนป.โท ป.เอก	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เว็บไซต์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์

คู่ความร่วมมือ	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
คณะ โนมมหาวิทยาลัยพะเยา	ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การประชุม
หน่วยงานที่ให้ผลิตฝึกงาน เช่นสำนักงานอัยการจังหวัด ศาลจังหวัด สำนักงานสภาทนายความ ยุติธรรมจังหวัด กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ สำนักงานคุมประพฤติ	ให้ความร่วมมือในการฝึกงาน	ตามที่คณะกำหนด	หนังสือขอรับผลิตฝึกงาน
หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้ความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	บริการวิชาการ	ตามที่หน่วยงานกำหนด	หนังสือเชิญ

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	เพื่อส่งเสริมพัฒนา และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานใกล้ เกี่ยวข้อพิพาท	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนา และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานใกล้ เกี่ยวข้อพิพาทระหว่าง กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และมหาวิทยาลัยพะเยา	ผู้ประสานงาน
สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสิทธิมนุษยชน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กับมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	ผู้ประสานงาน
สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม	ความร่วมมือทางวิชาการ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม กับเครือข่ายนิติศาสตร์เพื่อสังคม	ผู้ประสานงาน

1.4 สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

1.4.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

คู่แข่งหลักคือคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในเรื่องของการก่อตั้งปี 2546 เท่ากันและมีวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาเป็นสถาบันชั้นนำเช่นเดียวกัน และคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคลินิกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

1. การพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะทางปัญญาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทำงาน ปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้ เนื่องจากผู้เข้าเรียนในคณะฯ อาจจะไม่ใช่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นในระดับมัธยมศึกษาปลาย แต่ถ้าผู้เรียนเหล่านั้นสามารถพัฒนาตนเองเมื่อผ่านกระบวนการให้การศึกษาของคณะฯ แล้วมีอาชีพที่เป็นเสาหลักของครอบครัวได้ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยาในการเป็นปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน จะเป็นการพิสูจน์คุณภาพการจัดการศึกษาของคณะฯ อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงและเพิ่มโอกาสที่จะได้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนมากขึ้น

2. การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก และอาจารย์ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการทางกฎหมายในประเทศไทยมีจำนวนน้อยมาก และกระจุกตัวอยู่ในเมืองหลวงคณะฯ จึงสร้างและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยส่งเสริมให้อาจารย์เรียนต่อระดับปริญญาเอก ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสร้างทักษะต่าง ๆ ให้นิสิต

3. การพัฒนาการบริหารจัดการในคณะนิติศาสตร์ ให้เป็นระบบและมีมาตรฐานสากลเพื่อรองรับการเชื่อมโยงโลกการศึกษาในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนที่มีสามารถไปมา และแลกเปลี่ยนความรู้ได้มากกว่าอดีต

3. ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คู่แข่งหลักคือคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภาคเหนือ มีคลินิกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน

1.4.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ประเด็น	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านหลักสูตรและบริการ	- ในประเทศมีหลักสูตรนิติศาสตร์มากมาย หลายหลาย	- ได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตและสภา ทนายความราชูปถัมภ์
หรือด้านพันธกิจ	- จำนวนประชากรที่เข้าเรียน สถาบันอุดมศึกษาลดลง	- มีพื้นที่ชุมชนเพื่อการบริการวิชาการ และ ส่งเสริมคลินิกกฎหมาย - หลักสูตรเน้นทักษะทางวิชาชีพ
ด้านบุคลากร	- บุคลากรต้องปรับตัวตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	- มีบุคลากรจำนวนเพียงพอต่อหลักสูตร
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	- ความร่วมมือของชุมชน	- มหาวิทยาลัยมีปรัชญาที่กำหนดถึงความ รับผิดชอบต่อสังคม ว่า ปัญญาเพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชน.

1.4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement)

คณะนิติศาสตร์ใช้ระบบ PDCA และการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN QA ในการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการรับฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ เช่น ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ คณาจารย์ บุคลากร สายบริการ โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แบบประเมินการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประชุมสามัญของคณะฯ การประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการหารือในกลุ่มผู้บริหาร เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์องค์กร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพการณ์ขององค์กร เพื่อการปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันในกระแสโลกาภิวัตน์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) โดยได้วิเคราะห์สภาพการณ์ ไว้ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1. คณาจารย์มีจำนวนมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาค มีวุฒิการศึกษาสูงสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปีต่อเนื่อง	W1. คุณภาพของผู้เรียน W2. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่เอื้อต่อการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัย W3. ทักษะทางภาษาของบุคลากรและนิสิต
S2. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ และมีหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย หลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิตได้รับการรับรองจาก สกอ.	W4. คณาจารย์บางส่วนมุ่งสอบอัยการและผู้พิพากษา W5. คณะนิติศาสตร์ยังขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคณะฯ W6. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการนิสิตพักระหว่างเรียน ทำกิจกรรม การอ่านหนังสือของนิสิตและไม่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศความเป็นคณะฯ
S3. มีการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และลักษณะแบบ Active Learning	W7. ขาดหนังสือตำราที่ในการเรียนหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต
S4. มีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน	
S5. คณาจารย์ผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0	

<p>S6. ผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการคณะฯ</p> <p>S7. อยู่ในมหาวิทยาลัยที่มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญกับชุมชน</p> <p>S8. คณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคณาจารย์รุ่นใหม่ที่มีผลิตเข้าถึงได้ง่าย</p>	<p>W.8 แนวทางการพัฒนาบุคลากรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p>
<p>โอกาส (Opportunity)</p>	<p>อุปสรรค (Threat)</p>
<p>O1. มีสภาพภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์</p> <p>O2. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภายในภายนอกและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>O3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอในการบริหารจัดการคณะฯ</p> <p>O4. การอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยขยายโอกาส</p>	<p>T1. การลดลงของประชากรวัยเรียน</p> <p>T2. สถานที่ไม่เอื้อต่อการเดินทางของวิทยาการ</p> <p>T3. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในบางฤดูกาล</p> <p>T4. การเป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาคทำให้อุปสรรคที่จะได้อาจารย์หรือนักวิจัยอาวุโสมาร่วมงาน</p>

2.2 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร

คณะนิติศาสตร์ตระหนักดีว่าคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และการให้บริการวิชาการ ดังนั้นคุณวุฒิทางการศึกษา ทักษะการสอน ทักษะการทำวิจัย ทักษะการให้บริการ เทคนิคการสอน ความเชี่ยวชาญและการพัฒนาตนเองของคณาจารย์จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ

คณะนิติศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 37 อัตรา ปฏิบัติงานจริง 36 อัตรา ลาศึกษาต่อ 1 อัตรา นับได้ว่าคณะนิติศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวนมากที่สุดเมื่อเทียบกับคณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่นทั้งหมดที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค และมีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าหรือเทียบได้กับคณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในส่วนภูมิภาค โดยบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก 7 คน ปริญญาโท 30 คน ซึ่งทุกคนมีวุฒิการศึกษาตรงสาขาเป็นนิติศาสตร์หรือสาขาเฉพาะของนิติศาสตร์ที่เป็นความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น กฎหมายภาษีอากร กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายระหว่างประเทศ เป็นต้น และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน อาจารย์ 20 คน

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนของมีจำนวนเพียงพอตามการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ดังนั้นคณะนิติศาสตร์จึงได้วางแผนอัตรากำลังโดยกำหนดตำแหน่งและความรับผิดชอบบุคลากร สายสนับสนุนให้ครบถ้วนตอบสนองความต้องการทั้งด้านการศึกษา งานวิจัย และการบริการวิชาการ ปัจจุบัน คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 11 อัตรา

คณะนิติศาสตร์ได้มีการปรับโครงสร้างภายในให้สอดคล้องกับภารกิจหลักและมุ่งเน้นผู้ใช้บริการ ได้มีการปรับหน่วยงานเช่น งานบริหารงานทั่วไป งานแผนงาน งานวิชาการ งานคลินิกกฎหมาย การบริการสนองต่อนโยบายและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยลูกค้าหลักของคณะนิติศาสตร์คือกลุ่มนิสิต และได้มีการจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร โดยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา บุคลากร กำหนดหัวข้อการเข้ารับการศึกษาอบรมของบุคลากร โดย พิจารณาถึงระดับตำแหน่ง ประสบการณ์ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน และกรอบนโยบายขององค์กร ดำเนินการในด้านการให้คำปรึกษาด้านอาชีพในทุกสายงานของบุคลากร โดยในสายวิชาการได้มีการจัด โครงการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล หรือโครงการส่งเสริมการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนได้จัดให้มี

การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายวิชาชีพ เช่น กลุ่ม R2R เป็นต้นคณะนิติศาสตร์มีการสำรวจความต้องการและความมุ่งหวังของบุคลากรต่อองค์กรในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการให้บริการปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมในการทำงานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มบุคลากร มีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีการทำผลงานดีเด่น และมีการบริหารค่าตอบแทนที่สอดคล้องเพื่อผลักดันความภาคภูมิใจและผูกพันกับองค์กร

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน/กลุ่มบุคลากร	ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง/การมีส่วนร่วมของบุคลากร	ตัววัดแต่ละปัจจัย	เป้าหมายของแต่ละปัจจัย
ด้านสุขภาพ			
การให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	สุขภาพของบุคลากร	- อัตราการลาป่วย ลดลง และ ผลการตรวจสุขภาพ เปรียบเทียบรายปีดีขึ้น	ผลรวมการตรวจสุขภาพของบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ สุขภาพดี ร้อยละ 80
การใช้อำนวยในด้านสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย	ความน่าสนใจและประโยชน์ที่ได้รับของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- จำนวนบุคลากรที่มีการออกกำลังกายหรือเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	ค่าดัชนีมวลกาย (BOI) ของบุคลากร ลดลง ร้อยละ 10
ด้านความปลอดภัย			
การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของพื้นที่ของคณะนิติศาสตร์	- ขนาดของพื้นที่เป็นที่ดินซึ่งคณะอยู่ชั้นสามของอาคารเรียนรวมหลักเก่า และไม่มีรั้วป้องกัน	- มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบริษัทผู้รับจ้างรักษาความปลอดภัย โดยผู้ควบคุมงาน อย่างมีระบบ	- จำนวนครั้งของการเกิดเหตุของหายเท่ากับ 0

ด้านกายภาพ เทคโนโลยี และทัศนคติ

มีน้ำสำหรับบริโภคที่สะอาดให้บริการกับบุคลากรอย่างเพียงพอ	- บุคลากรมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่มีให้บริการ	- การตรวจสอบคุณภาพน้ำทุกจุดที่มีการบริการ	- น้ำทุกจุดที่บริการมีคุณภาพ
มีระบบไฟฟ้าสำรอง	- มีระบบไฟฟ้าสำรองสำหรับห้องพัก	- การตรวจสอบความพร้อมการใช้งานทุกๆ 3 เดือน	- ระบบไฟฟ้าสำรองมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยรวมถึงบุคลากรของคณะนิติศาสตร์ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การจัดสวัสดิการเงินยืม กรณีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เป็นต้น การสนับสนุนบุคลากรในด้านนโยบาย ด้านการจัดบริการและด้าน สิทธิประโยชน์ ได้แบ่งตามกลุ่มประเภทบุคลากร เพื่อเอื้อต่อการสนับสนุนที่ตรงความต้องการ การพัฒนา ความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีอีกทั้งเกิดความผูกพันต่อองค์กร การจัดการสนับสนุนบุคลากร

การจัดการสนับสนุนบุคลากร

กลุ่ม/ส่วน บุคลากร	การสนับสนุนด้านนโยบาย	การสนับสนุนด้านการบริการ	การสนับสนุนด้านสิทธิประโยชน์
พนักงาน มหาวิทยาลัย	นโยบายการพัฒนา ระบบ สวัสดิการขององค์กรเพื่อ สร้างความพึงพอใจและ ก่อให้เกิด ความผูกพันกับ องค์กร ของบุคลากร	การปรับปรุงพัฒนา ระบบ การสวัสดิการที่ ขององค์กร จาก การประเมินความพึง พอใจ ของบุคลากรและนำมา ปรับปรุง	มหาวิทยาลัยพะเยามีการจัด สวัสดิการเสริมจากที่รัฐจัด ให้ ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของบุคลากรใน องค์กรมากที่สุด เช่น สวัสดิการ เงินยืม กรณี เงินเดือนตกเบิกเมื่อแรก บรรจุ เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อน
ลูกจ้างชั่วคราว	นโยบายการพัฒนา ระบบ สวัสดิการของ	การปรับปรุงพัฒนา ระบบ การสวัสดิการที่	มหาวิทยาลัยพะเยามีการจัด สวัสดิการเสริมจาก ที่รัฐจัด

องค์กรเพื่อ สร้างความ พึ่งพอใจและ ก่อให้เกิด ความผูกพันกับองค์กร ขององค์กร จากการ ประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรและนำมา ปรับปรุง ให้ ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของบุคลากร ใน องค์กร มาก ที่ สุด เช่น สวัสดิการเงินยืมกรณี เงินเดือนตกเบิกเมื่อแรก บรรจุ เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อน

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566–2570)

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ นำโดยคณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน ปรัชญา การศึกษา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 เพื่อพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2570 โดยปรับแผนยุทธศาสตร์ตามกระบวนการในตาราง

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ : หน่วยแผนฯ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ข้อมูลการปรับตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย	ธ.ค.	หน่วยแผนฯ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ / ทบทวนวิสัยทัศน์ / กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่สำคัญ: จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์	ม.ค. – ก.พ.	ทีมบริหารคณะ
3. การจัดทำและทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายหลัก : – หน่วยแผนฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลักจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความเห็นโดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารฯ และบุคลากรเพื่อพิจารณารายละเอียด (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การปรับกลยุทธ์ การกำหนด/ปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ก.พ. – มี.ค.	ทีมบริหารคณะ
4. การรับรองแผนยุทธศาสตร์ : นำเสนอเข้าพิจารณา/รับรองที่ประชุมทีมบริหารฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	มี.ค.	ทีมบริหาร / ที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย
5. ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดสรรงบประมาณ	ก.ค.	ที่ประชุม คณะกรรมการคณะ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ทุก 6 เดือน)	มี.ค. – ก.ย.	ทีมบริหารคณะ / หน่วย แผนฯ

แผนการพัฒนาด้านนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566–2570)

พันธกิจหลักที่ 1 : ผลิดกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ 1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (ไปรตระบุ)
1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ เป็น Community Change Agent หรือ 5C+	1. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน AUN QA 2. จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต 3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 80% ของแบบประเมิน 4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 5. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน	≥3 ≥10 ≥3 ร้อยละ 100 ≥5	≥3 ≥10 ≥3 ร้อยละ 100 ≥5	≥3 ≥10 ≥3 ร้อยละ 100 ≥5	≥3 ≥10 ≥3 ร้อยละ 100 ≥5	≥3 ≥10 ≥3 ร้อยละ 100 ≥5	11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
1.1.2 พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ (UP Identity) พัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคตได้แก่บุคลิกภาพ สุขภาพ สุนทรียภาพ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของนิสิตได้ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การ	หมวดหมายที่ 12	SDGs 4, 17

	<p>2.ร้อยละของนิสิตที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านในระดับ B1 ก่อนมีการฝึกงาน</p> <p>3.ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะโปรแกรมสำเร็จรูป MS Office ในระดับที่จำเป็นก่อนมีการฝึกงาน</p> <p>4.ร้อยละของนิสิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ</p> <p>5.จำนวนกิจกรรมที่นิสิตได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บริการวิชาการด้านกฎหมายแก่ชุมชน</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	พัฒนาการเรียนรู้		
		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			
		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			
		≥5	≥5	≥5	≥5	≥5			
1.1.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มีอาชีพอาจารย์เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน	<p>1.ร้อยละของอาจารย์ในคณะฯ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอน (UP – PSF)</p> <p>2.จำนวนรายวิชาหรือหัวข้อออนไลน์ในระบบ E-learning http://lawlearn-ing.up.ac.th/</p> <p>3.จำนวนวิจัยในชั้นเรียน</p>	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
		1	1	1	1	1			
		≥5	≥5	≥5	≥5	≥5			
1.1.4 ผลักดันและสนับสนุนให้นิสิตสร้างสรรค์บทความวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ของนิสิต	1. จำนวนบทความวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์ของนิสิต	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
บทความวิชาการที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหากฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ									

เป้าประสงค์ 1.2 พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมายเหตุ	SDGs (โปรดระบุ)
1.2.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต	1.จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมทักษะ life long Learning ที่ระบุในหลักสูตร	≥5	≥5	≥5	≥5	≥5	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมู่ที่ 12	SDGs 4, 17
	2.จำนวนเวทีที่มีการส่งเสริมนิสิตเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3			
	3.จำนวนนิสิตที่สามารถเข้าใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ เช่น โปรแกรม ZOOM โปรแกรม Microsoft Teams	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80			
	4. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่เข้าใช้ฐานข้อมูลออนไลน์	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80			
	5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เป็น การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต	1	1	1	1	1			
1.2.2 พัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการสร้างสภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ให้เป็นสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ เช่น จัดสรรโต๊ะ/ห้องสำหรับการทำงานกลุ่ม มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ให้สืบค้นข้อมูล	1. จำนวนของหนังสือ Ditital	5	10	15	20	25	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมู่ที่ 12	SDGs 4
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดกฎหมายคณะนิติศาสตร์เกินร้อยละ 80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80			
	3. จำนวนผู้ใช้บริการฐานข้อมูลกฎหมายออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลกฎหมายและวารสารต่างประเทศ	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80	ร้อยละ80			

ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็น Digital library	ออนไลน์ระดับบัณฑิตศึกษา (West Law)								
1.2.3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุขมีระบบในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิต และกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของนิสิต รวมไปถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะช่วยให้นิสิตสามารถใช้ชีวิตและเรียนในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข และเป็นธรรมชาติ รวมไปถึงการฝึกนิสิตปัจจุบันให้มีทัศนคติแห่งการแบ่งปัน เกื้อกูลกัน เมตตาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหมู่เพื่อนพี่น้อง ในคณะนิสิตศาสตร์ ในทุกเรื่องที่สามารถช่วยเหลือได้ ผ่านโครงการเช่น โครงการต้นกล้านักกฎหมาย, โครงการศักยภาพผู้นำนิสิต เป็นต้น	1. จำนวนของทุนการศึกษาที่ได้มอบแก่นิสิต 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการให้คำปรึกษาแก่นิสิตด้านสุขภาพจิต	20 คน 2 คน	20 คน 2 คน	20 คน 2 คน	20 คน 2 คน	20 คน 2 คน	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
1.2.4 การยกระดับด้านวิชาการสู่สากล แสวงหาความร่วมมือในจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและ/หรือองค์กรต่างประเทศ ด้านนิติศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนนิสิตและอาจารย์ที่เข้าร่วมในการประชุมหรือนำเสนอผลงาน	≥1 ≥1	≥1 ≥1	≥1 ≥1	≥1 ≥1	≥1 ≥1	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมายที่ 12	SDGs 4, 17

<p>ประชาสัมพันธให้บุคคลากรได้ทราบถึงงานอบรมและประชุมวิชาการด้านนิติศาสตร์ระดับนานาชาติเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนให้บุคคลากรสายวิชาการมีโอกาสเข้าร่วมการนำเสนองานในการประชุมวิชาการระหว่างประเทศ</p>										
<p>1.2.5 ผลักดันและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา หรือองค์กรอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. จำนวนงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติให้เดินทางเข้าร่วมการอบรมสัมมนา 2. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ 100 ≥5 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 ≥5 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 ≥5 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 ≥5 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 ≥5 คน</p>	<p>11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>หมวดหมายที่ 12</p>	<p>SDGs 4, 17</p>	

พันธกิจหลักที่ 2 : วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ ชาติ	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรดระบุ)
2.1.1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศ ด้านวิจัยและนวัตกรรม	1.จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชน	1	2	3	3	3	12 การ พัฒนาการเรียนรู้ . 23 การวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17

เป้าประสงค์ 2.2 คุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ระดับโลก (World Ranking) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ ชาติ	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรดระบุ)
2.2.1 ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเข้าสู่การ จัดอันดับ มหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) และ การเป็น มหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับ	1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	5	7	7	7	7	12 การ พัฒนาการเรียนรู้ . 23 การวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17

แนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เป้าประสงค์ 2.3 คุณภาพวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรตระกูล)
2.3.1 ควบคุมและติดตามคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	จำนวนร้อยละวิทยานิพนธ์ที่ได้มาตรฐานของมหาวิทยาลัยและ สกอ.	60	70	80	90	100	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4
2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สำหรับการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นของตน	จำนวนร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่	20	30	40	50	60	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4

พันธกิจหลักที่ 3 : บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรดระบุ)
3.1.1 การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการด้านกฎหมาย	<p>– มีระบบและกระบวนการทำงาน (Workprocess) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณการบริการวิชาการ 2. บุคลากรด้านการบริการวิชาการ 3. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. แผนงานการบริการวิชาการ 6. ระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการ 7. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ 	7ระบบ	7 ระบบ (ปรับปรุง)	7 ระบบ (ปรับปรุง)	7 ระบบ (ปรับปรุง)	7 ระบบ (ปรับปรุง)	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
3.1.2 ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	1. จำนวนเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)	≥3	≥4	≥5	≥5	≥5	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17

เป้าประสงค์ 3.2 มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ ชาติ	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมายเหตุ	SDGs (โปรดระบุ)
3.2.1 ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	1. จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4, 17
3.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ	1. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ใหม่ ที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย (Learning Space	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4, 17

เป้าประสงค์ 3.3 การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ ชาติ	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมายเหตุ	SDGs (โปรดระบุ)
3.3.1 มีบริการตรวจสุขภาพ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี (Environment for Wellness)	ระบบส่งเสริมการบริการด้านสุขภาพ/ สาธารณสุขเพื่อสุขภาพที่ดี	1	1	1	1	1	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4, 17

พันธกิจหลักที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์ 4.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ ชาติ	การเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรดระบุ)
4..1.1 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดย มีการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อที่เข้าถึง ง่าย เช่นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาที่ เข้าใจง่าย เป็นมิตร และเป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างคุณค่าและการ ตระหนักถึงความสำคัญของการคง อยู่ของวัฒนธรรม	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอนและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	10 การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17, 11.4, 8.9
	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2			

เป้าประสงค์ 4.2 ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และความเป็นสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรตระกูล)
4.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทุนทางศิลปะวัฒนธรรมผ่านการส่งเสริมจากคณะนิติศาสตร์ ที่ช่วยให้ชุมชนทราบถึงต้นทุนทางวัฒนธรรมของตนเอง และสามารถนำมาใช้บริหารจัดการ มองเห็น จุดแข็งจุดอ่อน และเห็นลู่ทางนำไปใช้ประโยชน์ได้	1. จำนวนขององค์ความรู้ที่ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการคุ้มครองหรือสร้างความตระหนักให้แก่คนในชุมชน	1	1	1	1	1	10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17, 11.4, 8.9
4.2.2 พัฒนาองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมสู่การสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) โดยการจัดให้มีการอบรม เพื่อสามารถนำต้นทุนทางวัฒนธรรมที่ชุมชนเองมีนำไปต่อยอด สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นสากล และสามารถสร้างรายได้ได้จากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว	1. จำนวนองค์ความรู้ทางด้านศิลปะวัฒนธรรมที่ได้รับการส่งเสริมสู่เชิงพาณิชย์	1	1	1	1	1	10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17, 11.4, 8.9

พันธกิจหลักที่ 5 : บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 13 หมุดหมาย	SDGs (โปรดระบุ)
5.1.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (EdPEX) ครบทุกหมวดให้กรรมการนอกหน่วยงานประเมินและนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	1. มีการบริหารจัดการองค์กรด้วย EdPEX และรับการประเมินปีละ 1 ครั้ง	1	1	1	1	1	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร	1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพองค์กร	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมุดหมายที่ 12	SDGs 4, 17
	2. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพระบบศิษย์เก่า	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ	≥1 ระบบ			

เป้าประสงค์ 5.2 การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมายเหตุ	SDGs (โปรดระบุ)
5.2.1 ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในคณะนิติศาสตร์อย่างยั่งยืนด้วยการเข้าร่วมการประเมิน ITA และนำมาทบทวนเพื่อปรับปรุงต่อไป	1. การจัดทำขอบเขตการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ โดยการเข้าร่วมรับการประเมิน ITA ทุกปี	1	1	1	1	1	12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4, 17

เป้าประสงค์ 5.3 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก (UI Green)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 13 หมายเหตุ	SDGs (โปรดระบุ)
5.3.1 พัฒนาด้านกายภาพและด้านสิ่งแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ตามเกณฑ์สถาบันการศึกษาสีเขียว สูการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน	1. คณะฯ เข้าร่วมการจัดอันดับตามเกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green)	1	1	1	1	1	6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ, 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี	หมายเหตุที่ 8	SDGs 4,6, 17

เป้าประสงค์ 5.4 ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ PERFORMANCE Management and Development)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					การเชื่อมโยง		
		2566	2567	2568	2569	2570	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ	การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 13 หมายเหตุ	SDGs (โปรดระบุ)
5.4.1 พัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี	1. บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	1	1	2	2	2	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4,
5.4.2 พัฒนาผลการปฏิบัติงาน PERFORMANCE Development)	1. บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความสามารถเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	≥5	≥5	≥5	≥5	≥5	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4
5.4.3 พัฒนาประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา(Learning and Development Effectiveness)	บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาทักษะที่สามารถนำมาใช้ในการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรด้านต่างๆ โดยตรง	10 คน	10 คน	10 คน	10 คน	10 คน	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมายเหตุที่ 12	SDGs 4

ส่วนที่ 4

การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการองค์ความรู้ (Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance):

4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร

4.1.1 ตัววัดผลการดำเนินการ (PERFORMANCE MEASURES)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาเลือกใช้นวัตกรรมความรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการวัด วิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กรหลายเครื่องมือ เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาด้วย AUN-QA การประเมินการทำงานด้วย SWOT Analysis และ EdPEX โดยนำเครื่องมือเหล่านี้มาใช้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และงบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

ตารางแสดงเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกลุ่มเรียนที่มีการใช้วิธีการสอนแบบ practical หรือ experience based learning, problem based learning และวิธีการสอนที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนต่าง ๆ (active teaching) รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน
2. จำนวนโครงการพัฒนาการสอนที่อาจารย์เข้าร่วม
3. มีประกาศเรื่องมาตรฐานทางวิชาการของคณะนิติศาสตร์ ที่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน

2. พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

3. การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

3.1 สร้างและพัฒนาระบบการจูงใจให้นักเรียนเก่งเลือกเรียนที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะฯ ต่อผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจการเลือกเรียนของนักเรียน

3.2 สนับสนุนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต และพัฒนา

4. จำนวนกิจกรรมสัมมนา

5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และ Expected Learning Outcomes

1.หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามการประเมิน

2. จำนวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะนำมาใช้

3. มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษา

4. จำนวนรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน หรือจำนวนผลงานวิจัยของนิสิตปริญญาโทที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

5. จำนวนกิจกรรมที่ทำให้บัณฑิตได้มีโอกาสสัมผัสและรับรู้ปัญหาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสาธารณะแก่นิสิต

1. จำนวนกิจกรรมที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครู และผู้ปกครองได้สัมผัสกับบรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยา และได้รู้จักกับบุคลากรของคณะ

2. จำนวนกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆของคณะให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3. จำนวนจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต และพัฒนาคุณภาพนิสิตตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

คุณภาพนิสิตตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ 4. จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
การศึกษา

3.3 พัฒนาห้องสมุดให้มีหนังสือที่เพียงพอกับการ
จัดการเรียนการสอน และเป็น E Learning Center

(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คณะนิติศาสตร์ คัดเลือกหน่วยงานเปรียบเทียบ (benchmarking) ที่มีการดำเนินการและให้บริการในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน โดยเป็นหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่า โดยข้อมูลนำมาเปรียบเทียบนั้น ใช้ทั้งผลการดำเนินงานโดยรวมและผลการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการ แล้วนำผลการเปรียบเทียบมาวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการ รวมถึงช่วยเปิดวิสัยทัศน์ของผู้บริหารให้กว้างและครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อการนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

(3) ความคล่องตัวของการวัดผล

คณะมีช่องทางรับความคิดเห็นของคณะ ช่องทางต่างๆ เพื่อเป็นช่องทางให้บุคลากร บุคคลทั่วไป และนิสิต ได้สะท้อนปัญหาที่พบและสิ่งที่ต้องการให้คณะปรับปรุงหรือพัฒนา โดยมีการอ่านความคิดเห็นเป็นประจำสม่ำเสมอ จากนั้นจึงนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะต่อไป นอกจากนี้ คณะใช้ข้อมูลจากผลการประเมินการสอน และผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ผ่านการประเมินในระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยได้จัดระบบไว้ให้

คณะใช้ประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์ในการนำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาด เช่น การเพิ่มความรู้ด้าน IT และการพัฒนาภาษาอังกฤษของนิสิต มีระบบจัดเก็บข้อมูลทุนวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะที่มีประสิทธิภาพ จึงสามารถจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบในแต่ละปีได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องต่อการกระตุ้นการขอทุนวิจัยและผลงานของคณาจารย์

(4) ความคล่องตัวของการวัด

คณะนิติศาสตร์จัดทำระบบการวัดผลการดำเนินงานของคณะทุกปีผ่านการประเมินตนเอง และการรายงานการดำเนินงานตาม KPI แล้วนำเสนอแนะ และโอกาสในการพัฒนา ไปดำเนินการปรับปรุงในรอบ

ปีถัดไป นอกจากนี้ ยังมีวิธีการวัดผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เช่น ด้านการเรียนการสอน มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปี ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อมีการแก้ไข มคอ.1 และจัดทำแบบสอบถามสำหรับผู้ประกอบการที่รับนิสิตฝึกงาน และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนมีการนิเทศงานนิสิตฝึกงาน มีการจัดทำแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ภายใน 1 ปี ทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากผู้ใช้บัณฑิต และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการจัดการหลักสูตรได้

ข. การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ

การทบทวนผลการดำเนินงานและวัดความสำเร็จของคณะฯ จัดทำขึ้นอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่ได้เมื่อใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีการเก็บข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบผลการพัฒนาของแต่ละปี เช่น จำนวนรับเข้าของนิสิตในแต่ละปี จำนวนการ Drop-out ของนิสิต ด้วยผลการเรียน จำนวนนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย จำนวนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกของอาจารย์ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์และทบทวนการบรรลุผลของแผนปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ รวมทั้งประเมินความสำเร็จของคณะฯ ในเชิงการแข่งขันกับหน่วยงานอื่น โดยใช้ข้อมูลของหน่วยงานอื่นมาเปรียบเทียบ

ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ

(1) ผลการดำเนินการในอนาคต

ผลการทบทวนการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ได้นำมาใช้ในการคาดการณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต โดยทีมบริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ร่วมกันประชุมระดมสมอง โดยมีหลักการเบื้องต้นคือ การกำหนดผลการดำเนินการในอนาคตต้องสูงกว่า หรือมีประสิทธิภาพมากกว่าในปัจจุบัน โดยผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ใดที่เป็นไปตามเป้า ทิศทางในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไปจะมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มผลการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพกว่าเดิม แต่หากผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ใดที่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ ทิศทางในการวางแผนการดำเนินงาน ทีมบริหารจะทบทวนแผนการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ให้มากขึ้น โดยมีข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นที่ดำเนินงานคล้ายกันและข้อมูลเชิงแข่งขันมาใช้ในการกำหนดผลการ

ดำเนินการในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินศักยภาพการทำงานว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น และใช้กำหนดผลการดำเนินงานในขั้นต่อไป

(2) การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและการสร้างนวัตกรรม

ทีมบริหารและคณะกรรมการประจำคณะร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาผลการทบทวนผลการดำเนินงาน และจัดลำดับความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ของคณะฯ ในปีถัดไป โดยคัดเลือกประเด็นที่มีความสำคัญต่อการนำพาคณะฯ ยกตัวอย่างเช่น จำนวนนิสิต จำนวนทุนวิจัย ผลงานวิชาการ และจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น จากนั้นจึงจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องปรับปรุง โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ประเด็นใดต่ำกว่าเป้าอย่างมาก สามารถจัดเป็นประเด็นสำคัญเร่งด่วนในลำดับแรก แต่ทั้งนี้ที่ประชุมมีการนำบริบทของการคาดการณ์สถานการณ์ในอนาคตมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ด้วย จากนั้นถ่ายทอดเรื่องที่จัดลำดับความสำคัญสู่คณาจารย์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, UP-DMS และระบบอีเมลของอาจารย์ทุกท่าน

4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้

4.2.1. ข้อมูลและสารสนเทศ

(1) คุณภาพ

ข้อมูลและสารสนเทศของคณะถูกเก็บรวบรวมโดยหน่วยสนับสนุนงานแต่ละด้าน โดยมี CITCOMS เป็นผู้ดูแลระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และกองบริการการศึกษาสำหรับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทางวิชาการ ทำให้ข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยถูกเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลส่วนกลาง ทั้งนี้คณะได้มีการจัดเก็บสารสนเทศ โดยมีการคำนึงถึงคุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งความถูกต้อง ความครบถ้วน ความทันสมัย การเข้าถึงผู้รับข้อมูล และความปลอดภัยของข้อมูล เช่น ข้อมูลบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จะเชื่อมโยงกับงานวิจัยของบุคลากรแต่ละคน และสามารถนำข้อมูลผลงานของบุคลากรที่ได้รับการอัพเดทอย่างสม่ำเสมอมาใช้ประโยชน์ต่อไปได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

(2) ความพร้อมใช้

ข้อมูลสารสนเทศของคณะมีการจัดเก็บโดยระบบของส่วนกลางมหาวิทยาลัย คณะสามารถนำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงานมาใช้ได้ทันที นอกจากนี้ CITCOMS ได้ติดตั้งจุดให้บริการ Wifi อย่างทั่วถึงในทุกจุดของมหาวิทยาลัย

ระบบความปลอดภัยและความพร้อมใช้ในภาวะฉุกเฉินสำหรับด้านข้อมูลสารสนเทศนั้น CITCOMS เป็นผู้ดูแล

4.2.2. ความรู้ของสถาบัน

(1) การจัดการความรู้

คณะได้ดำเนินการจัดการความรู้ของคณะโดยมีความสอดคล้องกับพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ของคณะและนโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยคือ

- ให้ใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ผลักดันคุณภาพคน และกระบวนการทำงาน
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน
- ส่งเสริมให้มีเวทีเรียนรู้ร่วมกัน

กิจกรรม/โครงการการจัดการความรู้ของคณะ เช่น การประชุมสามัญของคณะนิติศาสตร์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้วยกัน นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติมตามความต้องการของคณาจารย์เพื่อให้มีกระบวนการจัดการความรู้หลากหลายวิธีการตามความเหมาะสมและเสริมสมรรถนะการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4.2.3 การเรียนรู้ระดับสถาบัน

การใช้ความรู้และทรัพยากรของคณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และอยู่ในวิถีการปฏิบัติงานของคณาจารย์คณะได้มีการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ เพื่อสร้างให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการใช้ความรู้ และการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน