



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะนิติศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการพัฒนาและเปิดดำเนินการนับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 12 ปี ทั้งนี้ในจุดเริ่มต้นของการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มต้นในปี พ.ศ. 2546 โดยความรับผิดชอบของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต่อมาในปีงบประมาณ 2551 ได้มีการแยกออกเป็น สำนักวิชานิติศาสตร์ และเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงเปลี่ยนจากสำนักวิชานิติศาสตร์ เป็น “คณะนิติศาสตร์” ภายใต้สังกัดของมหาวิทยาลัย พะเยา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ในเรื่องของการดำเนินการบริหารจัดการคณะนิติศาสตร์นั้น คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ขึ้นมาจากการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสีย สำหรับแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -2569 นั้นคณะฯ ได้จัดทำขึ้นโดยให้สอดคล้องกับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งเป็นไปตามการพัฒนาประเทศเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ วิสัยทัศน์ของคณบดี และขับเคลื่อนการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายต่อไปอย่างยั่งยืน

ในนามของผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์
คณบดีคณะนิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)	5
1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	5
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	5
1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)	5
1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)	5
(1) หลักสูตรและบริการ (Product Offerings)	5
(2) ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก	7
(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)	9
(4) สินทรัพย์ (Assets)	10
(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)	10
1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ (Organizational Relationships)	11
(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)	12
(2) ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)	13
(3) ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือ (Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS)	13
1.4 สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)	15
1.4.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	15
(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)	15
(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)	15
(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)	15
1.4.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)	16
1.4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement)	16
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์องค์กร	17
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)	17
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)	
2.2 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	19

ส่วนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565–2569)	23
3.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	24
3.2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	27
3.3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	29
3.4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	29
3.5	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	31
ส่วนที่ 4	การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการองค์ความรู้ (Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance):	34
4.1	การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	34
4.1.1	ตัววัดผลการดำเนินการ (PERFORMANCE MEASURES)	34
4.2	การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	38
4.2.1	ข้อมูลและสารสนเทศ	38
4.2.2	ความรู้ของสถาบัน	39
4.2.3	การเรียนรู้ระดับสถาบัน	39

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เริ่มต้นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2546 ภายใต้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต่อมาในปี 2551 แยกออกเป็นสำนักวิชานิติศาสตร์ และเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นจึงเปลี่ยนเป็น “คณะนิติศาสตร์” ซึ่งมีพันธกิจหลัก ด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2. เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและจิตยุดีธรรม มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ
2. มุ่งผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยเน้นการวิจัยทางนิติศาสตร์และสร้างเครือข่ายการวิจัย กับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
3. บริการวิชาการด้านกฎหมาย โดยเน้นการใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล
5. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) หลักสูตรและบริการ (Product Offerings)

1. หลักสูตร

ระดับ	จำนวน	วิธีการจัดการศึกษา/หลักสูตร
หลักสูตร		
ปริญญาตรี	1	1. ทวิภาคปกติ

2. โครงการพิเศษ

3. หลักสูตรคู่ขนานควบ 2 ปริญญา ดังนี้ คือ 1. ควบปริญญาตรีระหว่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยชุมชน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยสิ่งแวดล้อม

ปริญญาโท 1 2 ปี (ภาษาไทย)

ปริญญาเอก 1 3 ปี (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ระบบทวิภาค

คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตยสภาและสหภาพนายความในพระบรมราชูปถัมภ์และคณะนิติศาสตร์รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA)

2. บริการ

2.1 คณะฯ มีการตั้งคลินิกกฎหมายจำนวน 3 คลินิก เพื่อให้บริการ ดังนี้

1) คลินิกให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่รับให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ประชาชนทั่วไปซึ่งมีผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง 2) คลินิกเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่ออกไปเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนโดยมีนิสิตเป็นผู้ให้ความรู้และมีคณาจารย์เป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต 3) คลินิกพัฒนาความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะทาง เป็นคลินิกที่ก่อตั้งเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะกฎหมายเฉพาะทาง เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายปกครอง เป็นต้น ซึ่งการให้ความรู้และความช่วยเหลือจะให้ความช่วยเหลือผ่านนิสิต เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.2 การบริการโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรให้ความร่วมมือเป็นวิทยากร เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นทั้งภายในและภายนอกตามที่ได้รับหนังสือเชิญเพื่อไปให้บริการวิชาการ

2.3 การบริการโครงการต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดสรรเงินรายได้สนับสนุนการดำเนินโครงการ เช่น โครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาชุมชนอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการให้นิสิตลงพื้นที่ให้ความรู้ภูมิปัญญาที่สถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน เรือนจำหญิง สถานพินิจ โครงการให้ความรู้ภูมิปัญญาผ่านรายการวิทยุชุมชนท. พะเยา

2.4 การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และการตอบสนองปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยาในการเป็นปัญญา เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนตามโครงการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดล

2.5 การบริการโดยการได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการจากมูลนิธิ KONRAD ADENAUER STIFTUNG เป็นเวลาต่อเนื่องจนปัจจุบัน

(2) ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก

ปรัชญา นิติศาสตร์ เป็นศาสตร์แห่งการศึกษากฎเกณฑ์ความยุติธรรม ใช้กฎหมายมาอำนวย ประโยชน์แก่ประเทศชาติ และสันติสุขแก่ปวงชน

ปณิธาน ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและจิตยุติธรรม รวมทั้งศักยภาพในการประกอบอาชีพ
2. มุ่งผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยเน้นการวิจัยทางนิติศาสตร์และสร้าง เครือข่ายการวิจัย กับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
3. บริการวิชาการด้านกฎหมาย โดยเน้นการใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งของ ชุมชน
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล
5. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ พัฒนาและขับเคลื่อนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ให้เป็นสถาบันการศึกษา ดันแบบชั้นนำของประเทศ ในการจัดการศึกษาด้านนิติศาสตร์ในฐานะที่เป็นศาสตร์แห่งความยุติธรรม ให้ การศึกษาแก่นิสิตในทุกมิติของการศึกษอันประกอบด้วยปัญญา ความรู้ ทักษะการทำงาน และจริยธรรม เพื่อการเป็นบัณฑิตของศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของ พื้นที่และการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ค่านิยม คณะนิติศาสตร์จึงได้กำหนดค่านิยมองค์กร คือ LAWI ซึ่งเป็นคำเดียวกับคำว่า “รพี”
 L = Legality ความชอบด้วยกฎหมาย A = Adroitment ความเชี่ยวชาญชำนาญการ/ฉลาด W = Wisdom
 ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน โดยเริ่มตั้งแต่เพื่อนร่วมงาน นิสิต และผู้รับบริการ I = integrity ความเป็น
 เอกภาพ ไม่แบ่งแยก การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน /การยึดมั่นในความถูกต้อง

สมรรถนะหลัก คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตยสภา และสภา
 ทนายความ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตได้รับการรับรองจากคณะกรรมการตุลาการ มีการจัดการเรียนการ
 สอนให้นิสิตพัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

ความสัมพันธ์ของสมรรถนะหลักที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจคณะฯ	สมรรถนะหลักของคณะฯ
1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพและจิตยุดิธรรม รวมทั้งศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก รายวิชามีชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ ส่งเสริมให้ คณาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ทั้ง การจัดโครงการอบรมภายใต้แผนปฏิบัติงานของ คณะฯ และให้คณาจารย์ไปเข้าร่วมอบรมจากองค์กร อื่น มีอาจารย์ได้ UPPSFระดับ 3 จำนวน 3 คน ระดับ 2 จำนวน 1 คน
2. มุ่งผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยเน้นการวิจัยทางนิติศาสตร์และสร้างเครือข่าย การวิจัย กับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ	มีชุมชนที่เป็นฐานของการเรียนรู้ด้านการวิจัย มี ประกาศการให้ทุนวิจัยที่ให้ทุนเพื่อแก้ไขปัญหาเชิง พื้นที่อันดับ 1 คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่
3. บริการวิชาการด้านกฎหมาย โดยเน้นการใช้ ความรู้แบบบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	มีคลินิกกฎหมายที่ให้บริการทั้งบุคลากรภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล	มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงฯ และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล
5. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	เข้าร่วมการประเมิน ITA ทุกปี

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)

ปี 2563 บุคลากรคณะนิติศาสตร์แบ่งออกเป็นสายวิชาการจำนวน 40 คน สายสนับสนุน 11 คน อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการเพียงพอต่อพันธกิจของคณะฯ อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิลิตคือ 1: 26 ซึ่ง จากอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดไว้สำหรับคณะนิติศาสตร์คือ 1:50 ดังนั้นสัดส่วนของอาจารย์ต่อผู้เรียนจึงไม่เกินสัดส่วนที่กระทรวงฯ กำหนด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอครบทุกพันธกิจของคณะฯ ตามการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัย

บุคลากร	วุฒิการศึกษา				ความต้องการ/ความคาดหวัง
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	

พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

อาจารย์	-	-	33	6	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
ผู้ช่วยสอน	-	1	-	-	จบการศึกษาป.โท การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน

พนักงาน	-	8	1	-	ความก้าวหน้าเรื่องตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงาน
ลูกจ้าง	-	1	1	-	การได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

ตารางข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท	ชาย	หญิง	อายุ 20 - 30	อายุ 30- 40	อายุ 40- 50	อายุ 50 ปีขึ้นไป	รวม
1. ศาสตราจารย์	-						
2. รองศาสตราจารย์	-	2		1		1	2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	6	-	4	13	-	17
4. อาจารย์	12	9	4	14	3		21
รวม	23	17					40

ตารางที่ แสดงปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญที่ผลักดันหรือสร้างแรงจูงใจที่มุ่งมั่นต่อบุคลากรของคณะ ประเภทต่างๆ รวมไปถึงผู้บริหารคณะให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อทำให้คณะ บรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

ประเภทของบุคลากร	ปัจจัยสำคัญ
บุคลากรสายวิชาการ	- การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น - การพิจารณาขึ้นเงินเดือนที่สะท้อนภาระงานและโปร่งใสมีธรรมาภิบาล - การจัดสรรงบประมาณเพื่อไปพัฒนาตนเอง
บุคลากรสายสนับสนุน	- ความก้าวหน้าเรื่องตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงาน - การพิจารณาขึ้นเงินเดือนที่สะท้อนภาระงานและโปร่งใสมีธรรมาภิบาล - การจัดสรรงบประมาณเพื่อไปพัฒนาตนเอง

ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัย : คณะฯได้จัดสรรงบประมาณในการทำประกันสุขภาพ การตรวจสุขภาพให้ลูกจ้างรายปี มีนโยบายให้ทำประกันอุบัติเหตุทุกโครงการที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัด และเข้าร่วมการประเมินสำนักงานสีเขียวเพื่อประโยชน์ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร

(4) สินทรัพย์ (Assets)

คณะนิติศาสตร์ มีห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องคลินิกกฎหมาย ห้องถ่ายทอดการบรรยายจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ห้องบัณฑิตศึกษา ห้องดุขฎีบัณฑิต ห้องศาลจำลอง ซึ่งทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งานในการเรียนการสอน การทำงาน การประชุม ส่วนห้องเรียนใช้อาคารเรียนรวมร่วมกับคณะอื่นๆ

(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบของบังคับ (Regulatory Requirements)

พันธกิจ	กฎหมาย/ระเบียบ/มาตรฐาน
การผลิตบัณฑิต	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553, กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553, พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553, ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.

	2560, ข้อบังคับเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2507, ข้อบังคับสภาพนายความว่าด้วยการ ฝึกอบรมวิชาว่าความ พ.ศ. 2529
การวิจัย	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย 2554 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ 2553 ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินโครงการวิจัย 2556 ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน โครงการวิจัย 2562 ประกาศคณะนิติศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณรายได้คณะ นิติศาสตร์
การบริการ วิชาการ	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินโครงการบริหาร วิชาการ 2562 ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงิน โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 2562
การบริหาร	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ. 2553, ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2555 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2556 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560, พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2553 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2558 และ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2559

1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

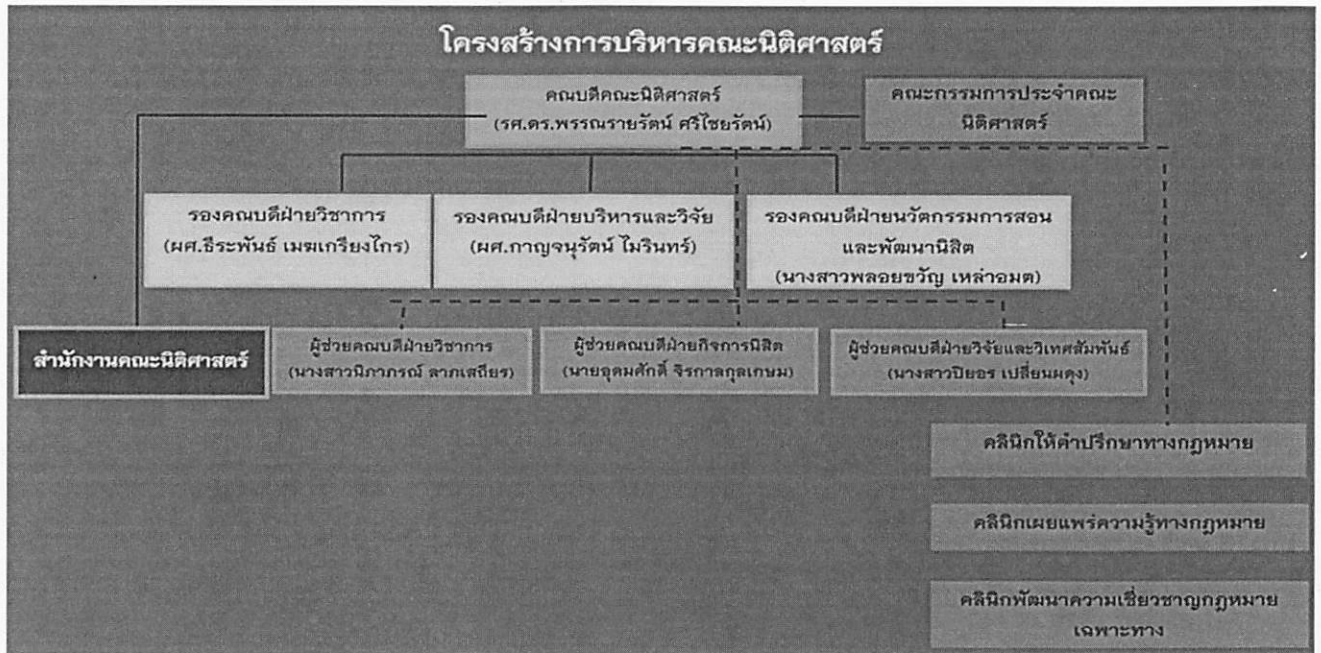
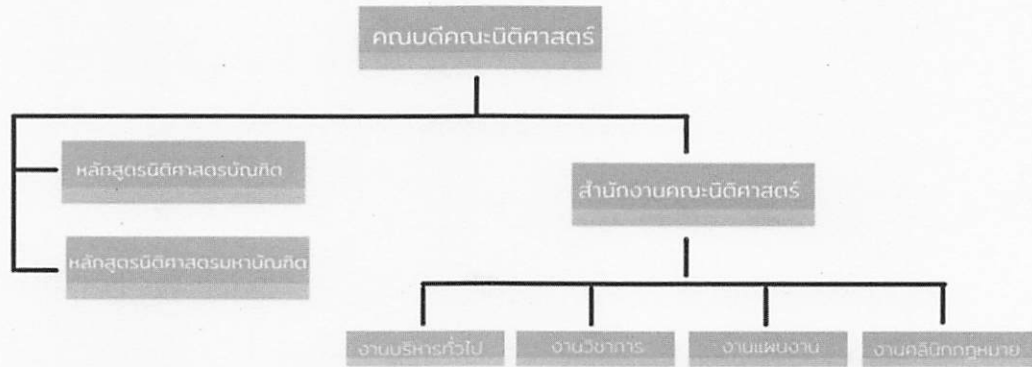
คณะกรรมการประจำคณะฯ

คณบดีคณะนิติศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.ธิดิ ไวกวี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์กัณฑ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล	กรรมการ

นายวิฑูรย์ ตลุตก่า
นางณลภัส ปัญญาวงศ์
นางสาวนิตต์อลิน ภูริชอุตมอังกูร

กรรมการ
เลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร



(2) ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)

กลุ่มผู้เรียนและผู้รับบริการ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
นิสิต ป.ตรี	จบการศึกษาตามหลักสูตร มีงานทำ
นิสิต ป.ตรี โครงการพิเศษ	จบการศึกษาตามหลักสูตร ปรับคุณภาพตามสายงาน การสอบเปลี่ยนสายงานโดยใช้นิติศาสตร์บัณฑิต
ระดับบัณฑิตศึกษา	จบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถสอบสนามเล็กผู้พิพากษา และอัยการได้
ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	จบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถสอบสนามจิวผู้พิพากษา และอัยการได้
ผู้รับบริการ	ได้รับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาทางกฎหมายเบื้องต้นสำหรับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น
ผู้ให้ทุนวิจัย	บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย และปิดโครงการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น	- มีโครงการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์เก่าและศิษย์เก่ากับปัจจุบัน
- ศิษย์เก่า	- บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพ
- ผู้ใช้บัณฑิต	
ส่วนตลาด	- หลักสูตรทันสมัย ได้รับการรับรองจากสภาทนายความและเนติบัณฑิต

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
โรงเรียน	ส่งมอบผู้เรียนระดับปริญญาตรี	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	โครงการแนะนำหลักสูตรเพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และหลักสูตร
มหาวิทยาลัยที่มีคณะนิติศาสตร์	ส่งมอบผู้เรียนป.โท ป.เอก	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เว็บไซต์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์

คู่ความร่วมมือ	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
คณะฯ ในมหาวิทยาลัยพะเยา	ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรควบ	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การประชุม

ปริญญาดรี 2

ปริญญา

หน่วยงานที่ให้ผลิตฝึกงาน เช่นสำนักงานอัยการจังหวัด ศาลจังหวัด สำนักงานสภา ทนายความ ยุติธรรม จังหวัด กรมคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพ สำนักงานคุม ประพฤติ	ให้ความร่วมมือใน การฝึกงาน	ตามที่คณะกำหนด	หนังสือขอรับ ผลิตฝึกงาน
หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้ ความร่วมมือด้านบริการ วิชาการ	บริการวิชาการ	ตามที่หน่วยงานกำหนด	หนังสือเชิญ
กรมคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ	เพื่อส่งเสริม พัฒนา และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานใกล้เคียง ขอพิพาท	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานเพื่อส่งเสริม พัฒนา และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานใกล้เคียง ขอพิพาทระหว่าง กรมคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ และมหาวิทยาลัยพะเยา	ผู้ประสานงาน
สำนักงาน คณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ	การส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสิทธิ มนุษยชน ระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กับมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	ผู้ประสานงาน
สำนักงานกิจการ ยุติธรรม กระทรวง ยุติธรรม	ความร่วมมือทาง วิชาการ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ ระหว่างสำนักงานกิจการ ยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม กับ เครือข่ายนิติศาสตร์เพื่อสังคม	ผู้ประสานงาน

1.4 สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

1.4.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

คู่แข่งหลักคือคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในเรื่องของการก่อตั้งปี 2546 เท่ากันและมีวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาเป็นสถาบันชั้นนำเช่นเดียวกัน และคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคณินกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

1. การพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะทางปัญญาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทำงาน ปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้ เนื่องจากผู้เข้าเรียนในคณะฯ อาจจะไม่ใช่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่นในระดับมัธยมศึกษาปลาย แต่ถ้าผู้เรียนเหล่านั้นสามารถพัฒนาตนเองเมื่อผ่านกระบวนการให้การศึกษาของคณะฯ แล้วมีอาชีพที่เป็นเสาหลักของครอบครัวได้ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยาในการเป็นปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน จะเป็นการพิสูจน์คุณภาพการจัดการศึกษาของคณะฯ อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงและเพิ่มโอกาสที่จะได้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนมากขึ้น

2. การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก และอาจารย์ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการทางกฎหมายในประเทศไทยมีจำนวนน้อยมาก และกระจุกตัวอยู่ในเมืองหลวงคณะฯ จึงสร้างและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยส่งเสริมให้อาจารย์เรียนต่อระดับปริญญาเอก ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสร้างทักษะต่าง ๆ ให้นิสิต

3. การพัฒนาการบริหารจัดการในคณะนิติศาสตร์ ให้เป็นระบบและมีมาตรฐานสากลเพื่อรองรับการเชื่อมโยงโลกการศึกษาในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนที่มีสามารถไปมา และแลกเปลี่ยนความรู้ได้มากกว่าอดีต

3. ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คู่แข่งหลักคือคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภาคเหนือ มีคณินกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน

1.4.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ประเด็น	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านหลักสูตรและบริการ	- ในประเทศมีหลักสูตรนิติศาสตร์มากมาย หลายหลาย	- ได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตและสภา ทนายความวิชาชีพ
หรือด้านพันธกิจ	- จำนวนประชากรที่เข้าเรียน สถาบันอุดมศึกษาลดลง	- มีพื้นที่ชุมชนเพื่อการบริการวิชาการ และ ส่งเสริมคลินิกกฎหมาย - หลักสูตรเน้นทักษะทางวิชาชีพ
ด้านบุคลากร	- บุคลากรต้องปรับตัวตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	- มีบุคลากรจำนวนเพียงพอต่อหลักสูตร
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	- ความร่วมมือของชุมชน	- มหาวิทยาลัยมีปรัชญาที่กำหนดถึงความ รับผิดชอบต่อสังคม ว่า ปัญญาเพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชน.

1.4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement)

คณะนิติศาสตร์ใช้ระบบ PDCA และการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN QA ในการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการรับฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ เช่น ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ คณาจารย์ บุคลากร สายบริการ โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แบบประเมินการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประชุมสามัญของคณะฯ การประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการหารือในกลุ่มผู้บริหาร เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์องค์กร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพการณ์ขององค์กร เพื่อการปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันในกระแสโลกาภิวัตน์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) โดยได้วิเคราะห์สภาพการณ์ ไว้ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1. คณาจารย์มีจำนวนมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาค มีวุฒิการศึกษาสูงสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปีต่อเนื่อง	W1. คุณภาพของผู้เรียน W2. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่เอื้อต่อการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัย W3. ทักษะทางภาษาของบุคลากรและนิสิต
S2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ และมีหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตได้รับการรับรองจาก สกอ.	W4. คณาจารย์บางส่วนมุ่งสอบ อัยการและผู้พิพากษา W5. คณะนิติศาสตร์ยังขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคณะฯ
S3. มีการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และลักษณะแบบ Active Learning	W6. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการนิสิตพักระหว่างเรียน ทำกิจกรรม การอ่านหนังสือของนิสิตและไม่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศความเป็นคณะฯ
S4. มีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน	

<p>S5. คณาจารย์ผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0</p> <p>S6. ผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการคณะฯ</p> <p>S7. อยู่ในมหาวิทยาลัยที่มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญกับชุมชน</p> <p>S8. คณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคณาจารย์รุ่นใหม่ที่มีขีดเข้าถึงได้ง่าย</p>	<p>W7. ขาดหนังสือตำราที่ในการเรียนหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>W.8 แนวทางการพัฒนาบุคลากรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p>
<p>โอกาส (Opportunity)</p>	<p>อุปสรรค (Threat)</p>
<p>O1. มีสภาพภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์</p> <p>O2. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภายในภายนอกและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>O3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอในการบริหารจัดการคณะฯ</p> <p>O4. การอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยขยายโอกาส</p>	<p>T1. การลดลงของประชากรวัยเรียน</p> <p>T2. สถานที่ไม่เอื้อต่อการเดินทางของวิทยากร</p> <p>T3. ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในบางฤดูกาล</p> <p>T4. การเป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาคทำให้อุปสรรคที่จะได้อาจารย์หรือนักวิจัยอาวุโสมาร่วมงาน</p>

2.2 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร

คณะนิติศาสตร์ตระหนักว่าคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และการให้บริการวิชาการ ดังนั้นคุณวุฒิทางการศึกษา ทักษะการสอน ทักษะการทำวิจัย ทักษะการให้บริการ เทคนิคการสอน ความเชี่ยวชาญและการพัฒนาตนเองของคณาจารย์จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2563 คณะนิติศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 40 อัตรา (ผู้ช่วยสอน 1 คน) ปฏิบัติงานจริง 33 อัตรา ลาศึกษาต่อ 7 อัตรา นับได้ว่าคณะนิติศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวนมากที่สุดเมื่อเทียบกับคณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่นทั้งหมดที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค และมีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าหรือเทียบได้กับคณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในส่วนภูมิภาค โดยบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก 6 คน ปริญญาโท 33 คน ปริญญาตรี 1 คน ซึ่งทุกคนมีวุฒิการศึกษาตรงสาขาคือนิติศาสตร์หรือสาขาเฉพาะของนิติศาสตร์ที่เป็นความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น กฎหมายภาษีอากร กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายระหว่างประเทศ เป็นต้น และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 17 คน อาจารย์ 20 คน ผู้ช่วยสอน 1 คน

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนของมีจำนวนเพียงพอตามการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ดังนั้นคณะนิติศาสตร์จึงได้วางแผนอัตรากำลังโดยกำหนดตำแหน่งและความรับผิดชอบบุคลากร สายสนับสนุนให้ครบถ้วนตอบสนองความต้องการทั้งด้านการศึกษา งานวิจัย และการบริการวิชาการ ปัจจุบัน คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 11 อัตรา

คณะนิติศาสตร์ได้มีการปรับโครงสร้างภายในให้สอดคล้องกับภารกิจหลักและมุ่งเน้นผู้ให้บริการ ได้มีการปรับหน่วยงานเช่น งานบริหารงานทั่วไป งานแผนงาน งานวิชาการ งานคลินิกกฎหมาย การบริการสนองต่อนโยบายและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยลูกค้ำหลักของคณะนิติศาสตร์คือกลุ่มนิสิต และได้มีการจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร โดยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา บุคลากร กำหนดหัวข้อการเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากร โดย พิจารณาถึงระดับตำแหน่ง ประสบการณ์ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน และกรอบนโยบายขององค์กร ดำเนินการในด้านการให้คำปรึกษาด้านอาชีพในทุกสายงานของบุคลากร โดยในสายวิชาการได้มีการจัด โครงการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลหรือโครงการส่งเสริมการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนได้จัดให้มี

การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายวิชาชีพ เช่น กลุ่ม R2R เป็นต้นคณะนิติศาสตร์มีการสำรวจความต้องการและความมุ่งหวังของบุคลากรต่อองค์กรในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการให้บริการปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมในการทำงานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มบุคลากร มีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีการทำผลงานดีเด่น และมีการบริหารค่าตอบแทนที่สอดคล้อง เพื่อผลักดันความภักดีและผูกพันกับองค์กร

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงาน/กลุ่มบุคลากร	ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง/การมีส่วนร่วมของบุคลากร	ตัววัดแต่ละปัจจัย	เป้าหมายของแต่ละปัจจัย
ด้านสุขภาพ			
การให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	สุขภาพของบุคลากร	- อัตราการลาป่วยลดลง และ ผลการตรวจสุขภาพ เปรียบเทียบรายปีดีขึ้น	ผลรวม การตรวจสุขภาพ ของบุคลากร อยู่ในเกณฑ์ สุขภาพดี ร้อยละ 80
การเอื้ออำนวยในด้านสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย	ความ น่า สน ใจ และ ประโยชน์ที่ได้รับของ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- จำนวนบุคลากรที่มี การ.ออกกำลังกายหรือ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ของบุคลากร ลดลง ร้อย ละ 10
ด้านความปลอดภัย			
การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของพื้นที่ของคณะนิติศาสตร์	- ขนาดของพื้นที่เป็นที่ดินซึ่งคณะอยู่ชั้นสามของ อาคารเรียนรวมหลักเก่า และไม่มีรั้วป้องกัน	- มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบริษัทผู้รับจ้างรักษาความปลอดภัย โดยผู้ควบคุมงาน อย่างมีระบบ	- จำนวนครั้งของการเกิด เหตุของหายเท่ากับ 0

ด้านกายภาพ เทคโนโลยี และทัศนคติ

มีน้ำสำหรับบริโภคที่สะอาดให้บริการกับบุคลากรอย่างเพียงพอ	- บุคลากรมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่มีให้บริการ	- การตรวจสอบคุณภาพน้ำทุกจุดที่มีการบริการ	- น้ำทุกจุดที่บริการมีคุณภาพ
มีระบบไฟฟ้าสำรองสำหรับห้องพัก	- มีระบบไฟฟ้าสำรอง	- การตรวจสอบความพร้อมการใช้งานทุกๆ 3 เดือน	- ระบบไฟฟ้าสำรองมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยรวมถึงบุคลากรของคณะนิติศาสตร์ เช่น การตรวจสอบสุขภาพประจำปี การจัดสวัสดิการเงินยืม กรณีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเป็นต้น การสนับสนุนบุคลากรในด้านนโยบาย ด้านการจัดบริการและด้าน สิทธิประโยชน์ได้แบ่งตามกลุ่มประเภทบุคลากร เพื่อเอื้อต่อการสนับสนุนที่ตรงความต้องการ การพัฒนา ความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีอีกทั้งเกิดความผูกพันต่อองค์กร การจัดการสนับสนุนบุคลากร

การจัดการสนับสนุนบุคลากร

กลุ่ม/ส่วน บุคลากร	การสนับสนุนด้านนโยบาย	การสนับสนุนด้านการบริการ	การสนับสนุนด้านสิทธิประโยชน์
พนักงาน มหาวิทยาลัย	นโยบายการพัฒนา ระบบ สวัสดิการของ องค์กรเพื่อ สร้างความ พึงพอใจและ ก่อให้เกิด ความผูกพันกับ องค์กร ของบุคลากร	การปรับปรุงพัฒนา ระบบ การสวัสดิการที่ ขององค์กร จากการ ประเมินความพึง พอใจ ของบุคลากรและนำมา ปรับปรุง	มหาวิทยาลัยพะเยามีการจัด สวัสดิการเสริมจากรัฐจัด ให้ ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของบุคลากรใน องค์กรมากที่สุด เช่น สวัสดิการเงินยืมกรณี เงินเดือนตกเบิกเมื่อแรก บรรจุ เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อน
ลูกจ้างชั่วคราว	นโยบายการพัฒนา ระบบ สวัสดิการของ	การปรับปรุงพัฒนา ระบบ การสวัสดิการที่	มหาวิทยาลัยพะเยามีการจัด สวัสดิการเสริมจาก ที่รัฐจัด

องค์กรเพื่อ สร้างความ ขององค์กร จากการ ให้ ให้สอดคล้องกับ ความ
พึงพอใจและ ก่อให้เกิด ประเมินความพึง พอใจ ต้องการของบุคลากร ใน
ความผูกพันกับองค์กร ของบุคลากรและนำมา อง ค์กรมากที่สุด เช่น
ปรับปรุง สวัสดิการเงินยืมกรณี
เงินเดือนตกเบิกเมื่อแรก
บรรจุ เพื่อบรรเทาความ
เดือดร้อน

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2569)

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ นำโดยคณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน ปรัชญา การศึกษา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2563-2567 เพื่อพัฒนาให้มีความสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 โดยปรับแผน ยุทธศาสตร์ตามกระบวนการในตาราง

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ : หน่วยแผนฯ รวบรวม ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ข้อมูลการปรับตัวชีวิต ระดับมหาวิทยาลัย	ธ.ค.	หน่วยแผนฯ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ / ทบทวนวิสัยทัศน์ / กำหนดเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่สำคัญ: จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์	ม.ค. – ก.พ.	ทีมบริหารคณะ
3. การจัดทำและทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายหลัก : - หน่วยแผนฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลักจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดม ความเห็นโดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารฯ และบุคลากรเพื่อ พิจารณารายละเอียด (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การปรับกลยุทธ์ การกำหนด/ปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ก.พ. – มี.ค.	ทีมบริหารคณะ
4. การรับรองแผนยุทธศาสตร์ : นำเสนอเข้าพิจารณา/รับรองที่ ประชุมทีมบริหารฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	มี.ค.	ทีมบริหาร / ที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย
5. ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดสรรงบประมาณ	ก.ค.	ที่ประชุม คณะกรรมการคณะ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ทุก 6 เดือน)	ต.ค. – มี.ค. และ เม.ย. – ก.ย.	ทีมบริหารคณะ / หน่วย แผนฯ

แผนการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>1) ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต</p>	<p>1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1.1) เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ เป็น Community Change Agent หรือ 5C+</p> <p>1.1.2 พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ (UP Identity) พัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคต ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ สุนทรีย์ภาพ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.1.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ อาจารย์เชี่ยวชาญ วิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน</p> <p>1.1.4 ผลักดันและสนับสนุนให้นิสิตสร้างสรรค์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหากฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		1.2) พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	<p>1.2.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต</p> <p>1.2.2 พัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการสร้างสภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ให้เป็นสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ เช่น จัดสรรโต๊ะ/ห้องสำหรับการทำงานกลุ่ม มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ให้สืบค้นข้อมูล ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็น Digital library</p> <p>1.2.3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุขมีระบบในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิต แบะกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของนิสิต รวมไปถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะช่วยให้นิสิตสามารถใช้ชีวิตและเรียนในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข และ</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
			<p>เป็นธรรมชาติ รวมไปถึง การฝึกนิสิตปัจจุบันให้มี ทักษะคิดแห่งการแบ่งปัน เกื้อกูลกัน เมตตา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหมู่เพื่อน พี่น้อง ใน คณะนิติศาสตร์ ในทุก เรื่องที่สามารถช่วยเหลือ ได้ ผ่านโครงการเช่น โครงการรับน้องนัก กฎหมายโครงการอบรม ผู้นำนิสิต เป็นต้น</p> <p>1.2.4 การยกระดับด้าน วิชาการสู่สากล</p> <p>แสวงหาความร่วมมือใน จัดกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันการศึกษา และ/หรือองค์กร ต่างประเทศ ด้าน นิติศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ประชาสัมพันธ์ให้ บุคคลากรได้ทราบถึงงาน อบรมและประชุมวิชาการ ด้านนิติศาสตร์ระดับ นานาชาติเพื่อเป็นข้อมูล สนับสนุนให้บุคคลากร สายวิชาการมีโอกาสเข้า ร่วมการนำเสนอในงานใน</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
			<p>การประชุมวิชาการระหว่างประเทศ</p> <p>1.2.5 ผลักดันและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย</p>
<p>2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	<p>2.1) ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพเป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2.2) คุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ระดับสากล (World Ranking)</p>	<p>2.1.1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการวิจัยของคณะนิติศาสตร์ให้ทันสมัย โดย ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>2.1.2 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยนวัตกรรมให้เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สามารถแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้</p> <p>2.2.1 ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยที่ดีพิมพ์ระดับนานาชาติโดยการให้ทุนวิจัยที่สูงขึ้นผ่านประกาศ</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>2.3) คุณภาพวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</p>	<p>เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณรายได้ คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.3.1 ควบคุมและติดตาม คุณภาพวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ มหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ</p> <p>2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุน การทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สำหรับการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นของตน</p> <p>2.3.3 ส่งเสริมและสนับสนุน ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. บริการวิชาการ ด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรม	3. การบริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชนให้มี คุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่อย่างยั่งยืน	3.1) การบริการวิชาการ แก่สังคมและชุมชนให้ มีคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่อย่าง ยั่งยืน 3.2) มีแหล่งเรียนรู้และ พัฒนาการเรียนรู้ของ สังคมและชุมชนทุก ช่วงวัย 3.3) การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ ทันสมัยแก่ชุมชนและ ผู้สูงอายุ (Community Health Care)	3.1.1. ใช้คลินิกกฎหมาย เป็นสื่อกลางในการ ให้บริการวิชาการแก่ ประชาชนในพื้นที่ 3.2.1 ส่งเสริมพัฒนาองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนในช ุมชน 3.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ชุมชนต้นแบบ 3.3.1 ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาวะ ที่ ดี (Environment for Wellness)
4. การส่งเสริมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและ เอกลักษณ์ของชาติ		4.1) อนุรักษ์ พิณฟู ทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1 ส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น และเอกลักษณ์ความเป็น ไทย ให้ได้รับการยอมรับ ในระดับสากล โดยมีการ ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อที่ เข้าถึงง่าย เช่นสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาที่ เข้าใจง่าย เป็นมิตร และ เป็นประโยชน์ นำไปสู่การ

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>4.2) ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ส่งงานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และความเป็นสากล Enterprise) และความเป็นสากล</p>	<p>สร้างคุณค่าและการตระหนักถึงความสำคัญของการคงอยู่ของวัฒนธรรม</p> <p>4.2.1 พัฒนาบริหารจัดการทุนทางศิลปวัฒนธรรมผ่านการส่งเสริมจากคณะนิติศาสตร์ ที่ช่วยให้ชุมชนทราบถึงต้นทุนทางวัฒนธรรมของตนเอง และสามารถนำมาใช้บริหารจัดการมองเห็น จุดแข็ง จุดอ่อน และเห็นช่องทางนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>4.2.2 พัฒนาองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ส่งงานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) โดยการจัดให้มีการอบรมเพื่อสามารถนำต้นทุนทางวัฒนธรรมที่ชุมชนเองมีนำไปต่อยอด สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นสากล และสามารถสร้าง</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
			รายได้ได้จากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว
5) บริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	<p>5.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>5.2 การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน</p> <p>5.3 สภาพแวดล้อมของบุคลากรเกื้อหนุนและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.1.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (EdPEX) ครบทุกหมวด ให้กรรมการนอกหน่วยงานประเมินและนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร</p> <p>5.2.1 ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในคณิศรอย่างยั่งยืนด้วยการเข้าร่วมการประเมิน ITA และนำมาทบทวนเพื่อปรับปรุงต่อไป</p> <p>5.3.1 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรโดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)</p> <p>5.5 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)</p> <p>5.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)</p>	<p>ตนเองอย่างเป็นระบบตามความต้องการของบุคลากรและนโยบายของคณะฯ</p> <p>5.3.2 การเตรียมบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>5. 3. 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน</p> <p>5. 4. 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)</p> <p>5. 4. 2 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies)</p> <p>5.5.1 สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT)</p> <p>5. 6. 1 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เกิด</p>

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>5.7 ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ PERFORMANCE Management and Development)</p> <p>5.8 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก (UI Green)</p>	<p>การสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน</p> <p>5.6.2 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้สนับสนุนวิสัยทัศน์และค่านิยม</p> <p>5.7.1 พัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี</p> <p>5.7.2 พัฒนาผลการปฏิบัติงาน PERFORMANCE Development)</p> <p>5.8.1 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียวเพื่อให้ได้รับการรับรองสำนักงานสีเขียว และติดตามผลการดำเนินการทุกปีเพื่อสร้างความยั่งยืน</p>

ส่วนที่ 4

การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการองค์ความรู้ (Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance):

4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร

4.1.1 ตัววัดผลการดำเนินการ (PERFORMANCE MEASURES)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาเลือกใช้นวัตกรรมความรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการวัด วิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กรหลายเครื่องมือ เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาด้วย AUN-QA การประเมินการทำงานด้วย SWOT Analysis และ EdPEX โดยนำเครื่องมือเหล่านี้มาใช้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และงบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

ตารางแสดงเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกลุ่มเรียนที่มีการใช้วิธีการสอนแบบ practical หรือ experience based learning, problem based learning และวิธีการสอนที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนต่าง ๆ (active teaching) รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

2. จำนวนโครงการพัฒนาการสอนที่อาจารย์เข้าร่วม

3. มีประกาศเรื่องมาตรฐานทางวิชาการของคณะนิติศาสตร์ ที่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน

4. จำนวนกิจกรรมสัมมนา

2. พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

3. การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

3.1 สร้างและพัฒนาระบบการจูงใจให้นักเรียนเก่งเลือกเรียนที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะฯ ต่อผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจการเลือกเรียนของนักเรียน

3.2 สนับสนุนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต และพัฒนา

5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และ Expected Learning Outcomes

1.หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามการประเมิน

2. จำนวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะนำมาใช้

3. มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษา

4. จำนวนรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน หรือจำนวนผลงานวิจัยของนิสิตปริญญาโทที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

5. จำนวนกิจกรรมที่ทำให้บัณฑิตได้มีโอกาสสัมผัสและรับรู้ปัญหาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสาธารณะแก่นิสิต

1. จำนวนกิจกรรมที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครู และผู้ปกครองได้สัมผัสกับบรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยา และได้รู้จักกับบุคลากรของคณะ

2. จำนวนกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆของคณะให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3. จำนวนจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต และพัฒนาคุณภาพนิสิตตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

4. จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

คุณภาพนิสิตตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ
การศึกษา

3.3 พัฒนาห้องสมุดให้มีหนังสือที่เพียงพอกับการ
จัดการเรียนการสอน และเป็น E Learning Center

(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คณะนิติศาสตร์ คัดเลือกหน่วยงานเปรียบเทียบ (benchmarking) ที่มีการดำเนินการและให้บริการในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน โดยเป็นหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่า โดยข้อมูลที่น่าสนใจมาเปรียบเทียบนั้น ใช้ทั้งผลการดำเนินงานโดยรวมและผลการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการ แล้วนำผลการเปรียบเทียบมาวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการ รวมถึงช่วยเปิดวิสัยทัศน์ของผู้บริหารให้กว้างและครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อการนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

(3) ความคล่องตัวของการวัดผล

คณะมีช่องทางรับความคิดเห็นของคณะ ช่องทางต่างๆ เพื่อเป็นช่องทางให้บุคลากร บุคคลทั่วไป และนิสิต ได้สะท้อนปัญหาที่พบและสิ่งที่ต้องการให้คณะปรับปรุงหรือพัฒนา โดยมีการอ่านความคิดเห็นเป็นประจำสม่ำเสมอ จากนั้นจึงนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะต่อไป นอกจากนี้ คณะใช้ข้อมูลจากผลการประเมินการสอน และผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ผ่านการประเมินในระบบออนไลน์ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดระบบไว้ให้

คณะใช้ประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์ในการนำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาด เช่น การเพิ่มความรู้ด้าน IT และการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของนิสิต มีระบบจัดเก็บข้อมูลทุนวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะที่มีประสิทธิภาพ จึงสามารถจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบในแต่ละปีได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องต่อการกระตุ้นการขอทุนวิจัยและผลงานของคณาจารย์

(4) ความคล่องตัวของการวัด

คณะนิติศาสตร์จัดทำระบบการวัดผลการดำเนินงานของคณะทุกปีผ่านการประเมินตนเอง และการรายงานการดำเนินงานตาม KPI แล้วนำข้อเสนอแนะ และโอกาสในการพัฒนา ไปดำเนินการปรับปรุงในรอบ

ปีถัดไป นอกจากนี้ ยังมีวิธีการวัดผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เช่น ด้านการเรียนการสอน มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปี ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อมีการแก้ไข มคอ.1 และจัดทำแบบสอบถามสำหรับผู้ประกอบการที่รับนิสิตฝึกงาน และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนมีการนิเทศงานนิสิตฝึกงาน มีการจัดทำแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ภายใน 1 ปี ทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากผู้ใช้บัณฑิต และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการจัดการหลักสูตรได้

ข. การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ

การทบทวนผลการดำเนินงานและวัดความสำเร็จของคณะฯ จัดทำขึ้นอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่วางไว้ ซึ่งผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่ได้เมื่อใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีการเก็บข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบผลการพัฒนาของแต่ละปี เช่น จำนวนรับเข้าของนิสิตในแต่ละปี จำนวนการ Drop-out ของนิสิต ด้วยผลการเรียน จำนวนนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย จำนวนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกของอาจารย์ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์และทบทวนการบรรลุผลของแผนปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ รวมทั้งประเมินความสำเร็จของคณะฯ ในเชิงการแข่งขันกับหน่วยงานอื่น โดยใช้ข้อมูลของหน่วยงานอื่นมาเปรียบเทียบ

ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ

(1) ผลการดำเนินการในอนาคต

ผลการทบทวนการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ได้นำมาใช้ในการคาดการณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต โดยที่ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ร่วมกันประชุมระดมสมอง โดยมีหลักการเบื้องต้นคือ การกำหนดผลการดำเนินการในอนาคตต้องสูงกว่า หรือมีประสิทธิภาพมากกว่าในปัจจุบัน โดยผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ใดที่เป็นไปตามเป้า ทิศทางในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไปจะมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มผลการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพกว่าเดิม แต่หากผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ใดที่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ ทิศทางในการวางแผนการดำเนินงาน ที่ผู้บริหารจะ

ทบทวนแผนการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ให้มากขึ้น โดยมี ข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นที่ดำเนินงานคล้ายกันและข้อมูลเชิงแข่งขันมาใช้ในการกำหนดผลการ ดำเนินการในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินศักยภาพการทำงานว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับ สถาบันอื่น และใช้กำหนดผลการดำเนินงานในขั้นต่อไป

(2) การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและการสร้างนวัตกรรม

ทีมบริหารและคณะกรรมการประจำคณะร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาผลการทบทวนผลการ ดำเนินงาน และจัดลำดับความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกล ยุทธ์ของคณะในปีถัดไป โดยคัดเลือกประเด็นที่มีความสำคัญต่อการนำพาคณะฯ ยกตัวอย่างเช่น จำนวน นิสิต จำนวนทุนวิจัย ผลงานวิชาการ และจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น จากนั้นจึง จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องปรับปรุง โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ประเด็นใดต่ำกว่าเป้า อย่างมาก สามารถจัดเป็นประเด็นสำคัญเร่งด่วนในลำดับแรก แต่ทั้งนี้ที่ประชุมมีการนำบริบทของการ คาดการณ์สถานการณ์ในอนาคตมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ด้วย จากนั้นถ่ายทอดเรื่องที่จัดลำดับ ความสำคัญสู่คณาจารย์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, UP-DMS และระบบอีเมลของอาจารย์ทุก ท่าน

4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้

4.2.1. ข้อมูลและสารสนเทศ

(1) คุณภาพ

ข้อมูลและสารสนเทศของคณะถูกเก็บรวบรวมโดยหน่วยสนับสนุนงานแต่ละด้าน โดยมี CITCOMS เป็นผู้ดูแลระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และกองบริการการศึกษาสำหรับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทาง วิชาการ ทำให้ข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยถูกเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลส่วนกลาง ทั้งนี้คณะได้มีการ จัดเก็บสารสนเทศ โดยมีการคำนึงถึงคุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งความถูกต้อง ความครบถ้วน ความทันสมัย การเข้าถึงผู้รับข้อมูล และความปลอดภัยของข้อมูล เช่น ข้อมูลบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุน จะเชื่อมโยงกับงานวิจัยของบุคลากรแต่ละคน และสามารถนำข้อมูลผลงานของบุคลากรที่ ได้รับการอัพเดทอย่างสม่ำเสมอมาใช้ประโยชน์ต่อไปได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

(2) ความพร้อมใช้

ข้อมูลสารสนเทศของคณะมีการจัดเก็บโดยระบบของส่วนกลางมหาวิทยาลัย คณะสามารถนำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงานมาใช้ได้ทันที นอกจากนี้ CITCOMS ได้ติดตั้งจุดให้บริการ Wifi อย่างทั่วถึงในทุกจุดของมหาวิทยาลัย

ระบบความปลอดภัยและความพร้อมใช้ในภาวะฉุกเฉินสำหรับด้านข้อมูลสารสนเทศนั้น CITCOMS เป็นผู้ดูแล

4.2.2. ความรู้ของสถาบัน

(1) การจัดการความรู้

คณะได้ดำเนินการจัดการความรู้ของคณะโดยมีความสอดคล้องกับพันธกิจและแผนกลยุทธ์ของคณะและนโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยคือ

- ให้ใช้เครื่องมือการจัดการความรู้หลักต้นคุณภาพคน และกระบวนการทำงาน
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน
- ส่งเสริมให้มีเวทีเรียนรู้ร่วมกัน

กิจกรรม/โครงการการจัดการความรู้ของคณะ เช่น การประชุมสามัญของคณะนิติศาสตร์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้วยกัน นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติมตามความต้องการของคณาจารย์เพื่อให้มีกระบวนการจัดการความรู้หลากหลายวิธีการตามความเหมาะสมและเสริมสมรรถนะการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

4.2.3 การเรียนรู้ระดับสถาบัน

การใช้ความรู้และทรัพยากรของคณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และอยู่ในวิถีการปฏิบัติงานของคณาจารย์คณะได้มีการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ เพื่อสร้างให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การในการใช้ความรู้ และการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน